

Démarche et design pour l'élaboration du référentiel compétences

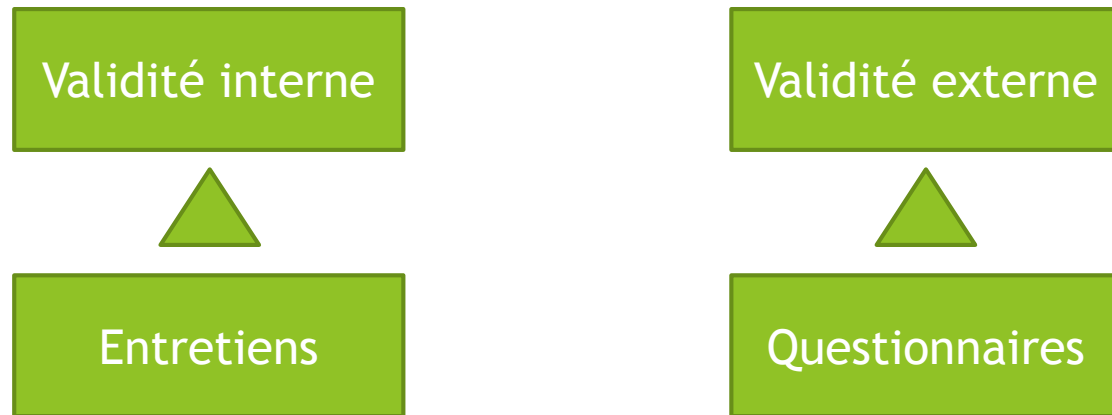
Présenté par Mario SASSINE
Université Saint-Esprit de Kaslik

Première phase: un état des lieux

- ▶ Identification des métiers existants dans le secteur hospitalier.
- ▶ Conduire des entretiens par métiers avec les personnes concernées.
- ▶ Identification des compétences professionnelles, transversales.
- ▶ Formulation des compétences (taxonomie de Bloom).
- ▶ Hiérarchisation des compétences par :
 - Domaine/niveau/Composantes

Deuxième étape : Validation des compétences

- ▶ Dissémination de questionnaires en fonction:
des métiers correspondants et;
des compétences respectives



Troisième étape : Définition des Acquis d'apprentissage et indicateurs de mesure

- ▶ Identification des apprentissages critiques et des indicateurs de performance.
- ▶ Alignement des compétences avec les acquis d'apprentissage « learning outcomes » et les indicateurs de mesure avec les cours définis dans la maquette du Master.